



Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжайы- бақшасы  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары Қыркүйек-мамыр аралығы кіші «Балауса» тобы

Тәрбиешілер:

Бекбосынова А.С  
Жексембаева М.С

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ кіші «Балауса» тобы

Балалардың жасы 2 жастан

Қандай кезеңге жасалды Қыркүйек айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жүру.</b> жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2.5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м. дейін), шағын толқа бөлініп және бүкіл толпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды зағтардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, аузына сөйлеуге, зағтарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде зағтарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалғалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі карама-қарсы бейнелерді түсінуді, таным тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
	<b>Сенсорика</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі зағтарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым үкесіз қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызыл, қызыл, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру, ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.

Қыркүйек

	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қызығушылығын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Ғұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және ауыспалы доғалық сызықтарды жүзгізуді, осы әрекеттерді ырықсты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), ырақ бетінде бейнелі орналастыру. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қызығушылығын тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Балалардың сабапшық, ермексез және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сабапшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дәлдікпен қалыптастыру, заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.</p>
<p><b>Жансыру</b></p>	<p>Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, флаanelеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доғтарды, шырларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жәйаздар құрылысының жетіспейтін бөлшектерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиелікті, дауыс ыргағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбыстауға еліктей отырып ерсекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ерсектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айналыммен айтуды қалыптастыру, әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке есінін және ырықты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>



	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабилеттерін дамыту, сурет салу техникасымен жетілдіру. Түзу, қолпенен, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарын жүргізулі, осы әрекеттерді ығрақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), шарақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың шығармашылық бейнелеу әрекетіне деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермекез және оның қиснеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық дағдыларды қалыптастыру, заттардың қарыпайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.</p>
<p><b>Жансыру</b></p>	<p>Фланелеграфпен жұмыс: қарыпайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, үздіктерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөлшектерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылымының жетіспейтін бөлшектерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</p>
<p><b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, сөздердің дыбысталуына еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру, әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p>

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ кіші «Балауса» тобы

Балалардың жасы 2 жасстан

Қандай кезеңге жасалды Қараша айы 2023 жыл

Аты	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Кімніңтегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Кімнің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Кімніңтегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Кімнің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Топ-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т.б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): жүреуден жүреуге аттап өту; тактайдан үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (деңгелерден, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, сөздерді және қарашайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқанын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқуға беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрларын кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектілікті көркем шығарманы тыңдау.
	<b>Сенсорика</b>	<b>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</b> ауылда нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тастырмааларды орындауды, киімдердің үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кешіретіктік үйлесімділігін дамыту.

Қараша

Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі</b> «Мен» бейнесі. Есімін атағанды жаудан беру, өзің айнаудан және фотосуреткерден таңу. Өзіңнің есімін және жасың атау, үйің және пәтерің таңу, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Биланан жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүшелеріне, қажеттіліктеріне, қалуына, мүмкіндігіне күрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабалдауларын димыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Тузу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңселек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру, балалардан ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.</p>
Мүсінделу	<p>Балалардан сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсінделудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өзіңінен илеу) үйрету.</p>
Жансыру	<p>Флинедиграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, флинедиграфтің кенебін қолдану арқасын геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, дөңгелерді, шарларды, түздерді, қалақтың ұлттық бас қимдерін, тағы басқа орналастыру.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалларымен (текшелер, кірпіштер, үш қарлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабын сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралға құрылыс бөлшектерін ұқынтылықпен жинау. Құрастырылған бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру диалогтарын бекіту; үстіне, жанына қою. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p>
Музыка	<p><i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Билу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (балу және көңілді әндер). Өзінің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарды орындайтын танымал әуендерді тыңдау, бұл әуендерді таңи білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейбір ерлі иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таңу және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптарды (барaban, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Ай-өлеке» бөбекжай – бақшалы

Топ кіші «Балауса» тобы

Балалардың жасы 2 жастан

Қандай кезеңге жасалы Желтоқсан айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Тене-теңік сақтау жагтығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2.5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.); тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): күрсаудан күрсауда аттап өту, тактайдан үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (денталардан, текішелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында бағу айналу.</p> <p><b>Еңбестеу, өрмелеу.</b> Шектеуді жалықтың, көлбеу тактайдан бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін торттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбестеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p>	<p><b>Еңбестеу, өрмелеу.</b> Шектеуді жалықтың, көлбеу тактайдан бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін торттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбестеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қорды қалыптастыру</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, қолғап пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке басты гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p>сұйбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу), коңіл-қуяң (суану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен;</p> <p>заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>	<p>Сөздік қорды қалыптастыру</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, қолғап пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке басты гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p>сұйбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу), коңіл-қуяң (суану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен;</p> <p>заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>	<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>
Сенсорика	<p><b>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</b> ауылша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолмақалардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлашық еттерін, «көз бес қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</b> ауылша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қолмақалардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлашық еттерін, «көз бес қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттермен таныту, оларды суреттерді (қарау, тігізу, бұрау).</p>	<p>Заттық әлем</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттермен таныту, оларды суреттерді (қарау, тігізу, бұрау).</p>

Желтоқсан

	<p>ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (дәлелді қолдану, машинамен өткізу, құрынысқа жағушы, пирамидалық жинау және бөлшектеу, бір текпені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылауы мен түсінуіне қол жетімді-өмірлік жағдайлардан үлгілілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p><b>Балалардың бейнелеу әрекетіне</b> деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңселек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық заңдыларын қабылдастыру; кесені, тостағаншы, табақта мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, құмырынаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімені) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыла), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескілі конструкцияны тәсілмен жасауға (жөкейден бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қарыя, прятма, пластина, шпильдер және т.б.), жапсырғыштың құрылысын орналау нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс миссиясына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқсастылықпен жинау.</p> <p>Құрастырымымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жағына қою.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарпайым би қимылдарын орындауға баулу.</p>
<b>Музыка</b>	<p><i>Музыка тыңдау</i></p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Өзінше мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарды орындаған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызығушылық. Кейіңкерлі иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сазгак, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>

Топ кіші «Балалар» тобы

Балалардың жасы 2 жас

Қандай кезеңге жасалды Қытар айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанға (томен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доғтарды домалату, доғтарды бір-біріне домалату.
	Дене шынықтыру	<b>Жалпы дәмьтушы жаттығулар</b> Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еленде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
	Дене шынықтыру	<b>Жалпы дәмьтушы жаттығулар</b> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кезде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, сауақтарды бұту және ашу.
Қытар	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөзлік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгіліс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тоңдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), қарама-қарсы мәндік әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (күшпақтау, көмектесу), қойыл-қүйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
	Көркем әдебиет	Балаларды пейзаждың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таптыс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым үлкей қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тулыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (гортөңесінін көмекшісі ыдыс

	жудалы, тамаша әкелген, сүйгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындай жатқанына балалардың пішірін аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қалыптау.
<b>Сурет салу</b>	<b>Балалардың бейнелеу</b> әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қоркөмдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
<b>Мүсіндеу</b>	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін суусакпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
<b>Жансыру</b>	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (усықтау, жақтау, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімеіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыды), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкция ті тәсілмен жасауға (жөкелген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, туларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
<b>Құрастыру</b>	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылымның орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылымды үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, көрнекті қатнастарды түсіну, құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
<b>Музыка</b>	Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, қоршақ құрылым бөлшектерін ұқынтылықпен жинау. Құрастырарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <i>Ән айту</i> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жөкелген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің соңылықы дыбысталуына сәйкестей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дауыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңынан бірге айтуға ынталандыру.

Мектепке дейінгі ұйым беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Ангелеске бобекбай – бақонасы»  
Топ кіші «Балалар» тобы

Балалардың жасы 2 жастан

Қандай кезеңге жасалды Ақпан айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, соң (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Тағаныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдағу (отырып).
	Дене шынықтыру	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, соң (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Тағаныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдағу (отырып).
	Дене шынықтыру	<b>Қимылды ойындар</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойындар ынталандыру. Балалардың ойына қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлестімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбыдан жүру және т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жарып айтып отырып ойыну арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жарып күнделікті ұйықтар алында тыныштыққа әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездірі Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.
Ақпан	Көркем әдебиет	Балаларды пейзаждың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Тағам өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосымша айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлілік ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Жақандарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.
	Сурет салу	<b>Балалардың бейнелеу</b> әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті аяқтарды қарима-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толық тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.

	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникаларын дағдыларын қалыптастыру: кескіні, тосқауылдан, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін сауақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, құлашпен араңалған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, лайнан болған бұйымды тұтқарға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	<p><b>Жапсыру</b></p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімеіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкцияні тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелек, шарларды, гүлдерді, қиықтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құралы материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қарлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жанықтықтағы құралыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұңғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қарапқа құрылыс бөлшектерін ұқсастықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	<p><b>Музыка</b></p> <p><i>Ән айту</i></p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнінің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Ан оле» бөбекжай – бақшасы

Топ кіші «Балауса» тобы

Балалардың жасы 2 жастан

Қандай кестеге жасалды Наурыз айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<b>Қимылды ойындар</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбынша жүру және т. б.).	
Дене шынықтыру	<b>Спорттық жағтыгулар</b> Шапамен сырғанау; шапаға отырып, төбеліктен сырғанауға, шапаны жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шапамен сырғанауға үйрету Музды жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелен сырғанау.	
Дене шынықтыру	<b>Спорттық жағтыгулар</b> Велосипел тебу; үш дөңгелекті велосипелке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінен түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше ролді басқаруға үйрету;	
Сөйлеуді дамыту	<b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың салмақ ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше жіктеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, ілік, бота және т.б.), аңдармен (шо, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	

Наурыз

	<b>Сурет салу</b>	<p>Ересектермен бірлесіп әрекеттерге қатысушылықты өту. Қағазға жұмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қиғызды ұмықшылау, қаламды тартып алтына, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарашайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
	<b>Мүсіндеу</b>	<p>Қарашайым және жүрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішінді жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, лайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	<b>Жансыру</b>	<p>Жансыруға қатысушылықты өту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарашайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу), жансыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желіміз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланс-легрифта (сызықтарды, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеткен бөліктерлен), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланс-легрифте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық өлең-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	<b>Құрастыру</b>	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, шпильдер және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарашайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарашайым құрылыстарды атау, қоршақ құрылыс бөлшектерін ұқсастылықпен жинау.</p> <p>Құрадастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойшау, қарашайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Музыканың сүйемелдеумен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарашайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналыту, ишалақтау және аяқты тартылау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанаттың жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахнадау.</p> <p>Қимылдарды заттармен: бұбенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескеді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ кінші «Балауса» тобы

Балалардың жасы 2 жасстан

Қандай кезеңге жасалды Сәуір айы 2024 жыл

Аты	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Дербес қимыл белсенділігі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция болдыруға, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықпал танытуға баулу.	
Дене шынықтыру	Мәдени-этноциналдық тағалыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі алқалықты байқау және оны өзбетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шакарқа немесе орындайыққа ұқыпты бүктеп қою.	
Дене шынықтыру	Мәдени-этноциналдық тағалыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі алқалықты байқау және оны өзбетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шакарқа немесе орындайыққа ұқыпты бүктеп қою.	
Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойыну арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын құлақалықті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, тоғтағы барлық балана ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.	
Көркем әдебиет	Балалардың назарын істанты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	
Сенсорика	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап берулі дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	

Сәуір

Қорығандық таныстыру	Аулағы ұшпай құстың құстары (тоғайлар, көгершіндер, көрғалар және т.б.), үй құстары (Сұлалық, қалы, үйрек және т.б.) маусымға таяу табиғат құбылыстарын білдіру.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмалдау, қаламды тартып қалу, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қысқайтпай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қысқартып, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қысқартып: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырма орналастыру, жұмыстың кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жансыру	Жансыруға қатысушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қысқартып және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жансыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шыршада), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жөкелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доңғаларды, шарларды, түйлерді, қазақтың ұлттық ой-өрістерін және т.б. орналастыру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (тексилер, кірпіштер, үш қырлы призма, шпалта, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу түсініктерімен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кескіні қатынастарды түсіну, құрылыс мақсатына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.

Музыка

Музыкалық-ырғақтық қимылдар  
Музыканың сүйемелеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  
Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналындыру, иынақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айыну;  
денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіп, қолдарды сермеу және т.б.  
Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшықп құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.  
Қимылдарды заттармен: бұбенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  
Сюжетті музыкалық ойындарда музыкашын сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Мектепке дейінгі ұйым беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Топ кіші «Балауса» тобы

Балалардың жасы 2 жасан

Қандай кезеге жасалды Мамыр айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дәлделерін қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамықты ауылды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	
Дене шынықтыру	<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардан денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, су ды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	
Дене шынықтыру	<b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</b> Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, су ды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	
Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, целлюлоздің отініні бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейінкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.	
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шырғамаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	
Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, тоғу, жинау, мүсіндеу, қарды домплату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. «Болалық», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру.	
Сурет салу	Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (су ды ішпеу, құмды пашнау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйсіненішілік таныту және қамқорлық жасау.	
Мүсіндеу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазда, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмалдамау, қаламды тазылап алу, жұмысты уақыты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балалардың сабапшық, ермексез және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сабапшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (көкесктерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру.	

Мамыр

сәйкестендіріп, оған байланысты үйрену.

Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тершедету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.

Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, лайын болған бұйымды тұтырға арналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрену.

**Жансыру** Қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жарғу, бүктеу), жаныру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрену.

Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сыздықтарла, шаршыла), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкцияті тәсілмен жасауға (жөкелетін бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрену.

Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгезді, шірлерді, тұлғаларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.

**Құрастыру** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстаың орнадеу нұсқаларымен таныстыру.

Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеністік қатыныстарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойынуға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс бөлшектерін ұжымталықпен жинау. Құрастырылған бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою.

**Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру.

Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың бөлшектерін айналыру, иышпақтау және аяқты тартып алу, жүреліп отыру, аяқтарып қозғау, айналу;

денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Ортурал, кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қиматып жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Қимылдарды заттармен: бұбенмен, сылдармақпен және т.б. орындау.

Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

