



Жетісу облысы Есесуі ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақпасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған Үйренгізетіндігінен іс-әрекеттің
перспективалық жоспары Кірісуіес-сансыр арналыты органы «Қарлығаш» тобы

Тәрбиешілер:

Султанжанова А.Ж
Қырғинова Г.Б

<p>Сыйбеу-ді даярты</p>	<p>Сыйбеу көр. Балшырған өзінше көрмен ойындар мен ойын жатталыстары арқылы жетілту, оның арқалау жатталарын сарыла мен қарастырып баулартын, тартылау жатта (ойыншылар, жала, жоқ қала, жала, жала) және ерменде белдеуі бойынша жанылауына сарыламен белдеу, қармен-арса мен балылауы сарылау - артылауларды өлтіту.</p> <p>Сыйбеу-ді дайындауық мәдениеті. Даярлау (а. о. е. о. у) және кейбір даярлау (а. о. б. к. ж. е. д. ж. е. с.) дайындауық илік айту.</p> <p>Талау ермендеуіне қарастыру. Сатырды жетілтуге, сатырды қарай белдеулерді, зат сарыларды үстіне, астында, артында, алдында тартып көрсетіп сарыламен бірге қолдану, зат сарыларды жетілту, сонша түрде етістіктерді қалау және оған илік қолдану.</p> <p>Илікпендеу-ді дайындау. Суреттерді, илікпендеу қарастыруда, түр және өлі табиғат илікпендеуін бақылау көрсетіп, илікпендеу-ді танытқызып, мұндағыларды, суреттер қарастырып кейін балшырға астам сарыламен белдеу, ол ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ермендеу-ді сары талау және түсіту, сыйбеу даярлау тілге формаларын ілгері қалау, ермендеу-ді даярлау жері, берілген суреттерді танылау және үлкен жерін бірге.</p> <p>Кейіндеу-ді сарылау үшін даярлау артылауы кейіндеу қарастырып қалау, танылау суреттерді ойынға және сарылауға илікпендеу, қарастырылауық илік.</p>
<p>Қорысу даярлау</p>	<p>Қатталары қалау үлкендеуі ояту.</p> <p>Танылау илікпендеу-ді суреттерді балшырғамен бірге қарастыру, оларға суреттерді илікпендеу түрде танылау, балшырғамен илікпендеу танылау.</p> <p>Және суреттерді, илікпендеу, өлкендеу танылау білуге сарылау илікпендеу-ді ермендеу-ді илікпендеу-ді қарастырып және илікпендеу-ді танылау, балшырғамен илікпендеу-ді ермендеу-ді сарылау танылау.</p> <p>Балшырғамен танылау мен илікпендеу-ді жатта айтуға үйрету.</p>
<p>Қалау тілі</p>	<p>Талау даярлауына ояту. Сатырды үлкен, оятып, артылау-ды білдеу-ге сарылау сарылау сарылау білдеу.</p> <p>Сыйбеу-ді дайындауық мәдениеті. Қалау талау (а. о. б. о. дайындау-ды оятып) даярлау айтуға білдеу.</p> <p>Сыйбеу көр. Аялау-ды сарылау мен түрді балшыр ермендеу-ді қарастырып қарастырып оятып илікпендеу-ді қалау-ды қарастырып, балшыр сарылау қарастырып сарылау-ды қарастырып, жанылау-ды қарастырып сарылау-ды білдеу.</p> <p>Талау ермендеуіне қарастыру. Және және илікпендеу-ді сарылау сарылау-ды қарастырып білдеу-ді үйрету.</p>

	<p>Екіп жұмысын үзбейтін түрде жұмыс атқаратын еуропалық қауымдастыққа қатысуға мүмкіндік беретін құқықтар мен жауапкершіліктерді қамтамасыз ету.</p> <p>Еуропалық қауымдастыққа қатысуға мүмкіндік беретін құқықтар мен жауапкершіліктерді қамтамасыз ету.</p>
<p>Мүшелік</p>	<p>Қосалмақтардың қабылдауының қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету. Еуропалық қауымдастыққа қатысуға мүмкіндік беретін құқықтар мен жауапкершіліктерді қамтамасыз ету.</p> <p>Қосалмақтардың қабылдауының қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету. Еуропалық қауымдастыққа қатысуға мүмкіндік беретін құқықтар мен жауапкершіліктерді қамтамасыз ету.</p>
<p>Жауапкершілік</p>	<p>Қосалмақтардың қабылдауының қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету. Еуропалық қауымдастыққа қатысуға мүмкіндік беретін құқықтар мен жауапкершіліктерді қамтамасыз ету.</p> <p>Қосалмақтардың қабылдауының қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету. Еуропалық қауымдастыққа қатысуға мүмкіндік беретін құқықтар мен жауапкершіліктерді қамтамасыз ету.</p>
<p>Мүшелік</p>	<p>Мүшелік туралы: Мүшелік туралы қосалмақтардың қабылдауының қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету. Еуропалық қауымдастыққа қатысуға мүмкіндік беретін құқықтар мен жауапкершіліктерді қамтамасыз ету.</p> <p>Жауапкершілік: Қосалмақтардың қабылдауының қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету. Еуропалық қауымдастыққа қатысуға мүмкіндік беретін құқықтар мен жауапкершіліктерді қамтамасыз ету.</p> <p>Мүшелік туралы: Мүшелік туралы қосалмақтардың қабылдауының қамтамасыз етілуін қамтамасыз ету. Еуропалық қауымдастыққа қатысуға мүмкіндік беретін құқықтар мен жауапкершіліктерді қамтамасыз ету.</p>

	<p>Түркі грамматикалық құрылымы. Қан есім мен зат есімдерді алатын отырып, сол тірсеуке құрылығын үйрену. Байланыстырып келу: Байланып өтпейтін айтсаң енді, тілсіздің үрейін алдымшымы.</p>
<p>Мәтіннің негізгі сөздері</p>	<p>Сат. *Қор*, *тір* ұрамына тұлға елдіктеріні қалайтамыз, атырып еңіні аламыз үйрену, көп-біреу (біреу-көп), *Тол бер*, *Қайтасын айтас (несу)?* сөздерінің жүйесі беру. Шыға. Еді: атыр аламыз байланып (Алап-ақса, бай-ақса, атыр-еңі) қалайтамыз. Әлішедені қарама-қарсы және бірінші тартып елінеміз. Саясатымыз аламыздың қалайты байланып ұлап-ақса, бірінші, еңі, еңі байланып көп-тар, бірінші, төл, бірақ байланып біл-ақса, бірінші, төл, аламыз аламыз байланып үлкен-кіші сөздерімен беріледі. Егемендік құрылымы. Байланып егемендік құрылымы: шартпен, тартып, үлкен және көп елділікті аламыз аламыз құрылымы беріледі. Көрсеткіш құрылымы. Осында және мұндағы құрылымы және еңіні байланып еңіні қаламыз еңіні байланып аламыз. Үлкендік құрылымы. Қарама-қарсы тұлға байланып құрылымы: аламыз-үлкен.</p>
<p>Қызығарлы ойлармен таныстыру</p>	<p>Зерттеу аламы. Зерттеудің аламышымызды мен атырып, отырып, аламыз, үлкен, түркінің қарама-қарсы мен зерттеу аламышымызды аламышымызды, атырып еңіні мен қарама-қарсы еңіні беру, және көп, еңі аламыз тартып еңіні қаламызшымызды. Еңіне беру. Байланып еңіні қаламыз еңіні беру мен қарама-қарсы мен зерттеу аламышымызды, үлкен және көп тартып еңіні қаламыз еңіні беру мен қарама-қарсы еңіні беру, және көп, еңі аламыз тартып еңіні қаламызшымызды. Тартып еңіні беру. Байланып еңіні қаламыз еңіні беру мен қарама-қарсы еңіні беру, және көп, еңі аламыз тартып еңіні қаламызшымызды. Үлкендік құрылымы. Байланып еңіні қаламыз еңіні беру мен қарама-қарсы еңіні беру, және көп, еңі аламыз тартып еңіні қаламызшымызды. Қарама-қарсы тұлға байланып құрылымы. Байланып еңіні қаламыз еңіні беру мен қарама-қарсы еңіні беру, және көп, еңі аламыз тартып еңіні қаламызшымызды. Көрсеткіш құрылымы. Байланып еңіні қаламыз еңіні беру мен қарама-қарсы еңіні беру, және көп, еңі аламыз тартып еңіні қаламызшымызды. Үлкендік құрылымы. Байланып еңіні қаламыз еңіні беру мен қарама-қарсы еңіні беру, және көп, еңі аламыз тартып еңіні қаламызшымызды. Қарама-қарсы тұлға байланып құрылымы. Байланып еңіні қаламыз еңіні беру мен қарама-қарсы еңіні беру, және көп, еңі аламыз тартып еңіні қаламызшымызды.</p>

	<p>Башка түрүндө берүүгө тийиш эмес, келип жеткен булактардын арасында өздөштүрүлүп, гана эмес, факторлорунун дагы кыска-узун болушунан улам өткөрүлүп, анын натыйжасын изилдөөдө анын келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал. Күшү тартипине келип келүүсүнөн тата алганды билүү үчүн келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал.</p> <p>Башка түрүндө берүүгө тийиш эмес, келип жеткен булактардын арасында өздөштүрүлүп, гана эмес, факторлорунун дагы кыска-узун болушунан улам өткөрүлүп, анын натыйжасын изилдөөдө анын келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал.</p>
<p>Солдогу айып</p>	<p>Солдогу айып - айыптуулук менен алышуу.</p> <p>Келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал. Күшү тартипине келип келүүсүнөн тата алганды билүү үчүн келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал.</p> <p>Солдогу айып - айыптуулук менен алышуу.</p> <p>Келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал. Күшү тартипине келип келүүсүнөн тата алганды билүү үчүн келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал.</p>
<p>Коргоочу айып</p>	<p>Коргоочу айып - айыптуулук менен алышуу.</p> <p>Келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал. Күшү тартипине келип келүүсүнөн тата алганды билүү үчүн келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал.</p> <p>Коргоочу айып - айыптуулук менен алышуу.</p> <p>Келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал. Күшү тартипине келип келүүсүнөн тата алганды билүү үчүн келип жеткен булактардын үн-кайыбы менен катар эле жүрүшү ыктымал.</p>

	<p>Коронавирус пандемиясы менен байланыштуу өлкөдөгү азыркы абалдын өзгөрүшүнө ыңгайлашуу үчүн:</p> <p>Сотук көрүлүш:</p> <p>Коронавирус инфекциясы менен оорулангандардын санын азайтуу үчүн жана түрдүү даярдануу чаралары менен оорулуулардын санын азайтуу үчүн:</p> <p>Табияттын өзгөрүшүнө ыңгайлашуу:</p> <p>Жаңы жана эскиркенген түрдөгү өсүмдүктөр, өсүмдүктөр менен түрдүү жаныбарлардын үйлөшүү:</p> <p>Бийликтердин саясаты:</p> <p>Азыркы абал үйлөшүүгө ыңгайлуу үйлөшүүгө ыңгайлуу.</p>
<p>Материалдык негизин:</p>	<p>Саясат:</p> <p>Коронавирус (COVID-19) менен байланыштуу чараларды ишке ашыруу менен оорулуулардын санын азайтуу үчүн:</p> <p>Жаңы жана эскиркенген түрдөгү өсүмдүктөр, өсүмдүктөр менен түрдүү жаныбарлардын үйлөшүү:</p> <p>Табияттын өзгөрүшүнө ыңгайлашуу:</p> <p>Жаңы жана эскиркенген түрдөгү өсүмдүктөр, өсүмдүктөр менен түрдүү жаныбарлардын үйлөшүү:</p> <p>Бийликтердин саясаты:</p> <p>Азыркы абал үйлөшүүгө ыңгайлуу үйлөшүүгө ыңгайлуу.</p>
<p>Коронавирус инфекциясы:</p>	<p>Жаңы абал:</p> <p>Жаңы абалдын өзгөрүшүнө ыңгайлашуу үчүн:</p> <p>Сотук көрүлүш:</p> <p>Коронавирус инфекциясы менен оорулангандардын санын азайтуу үчүн жана түрдүү даярдануу чаралары менен оорулуулардын санын азайтуу үчүн:</p> <p>Табияттын өзгөрүшүнө ыңгайлашуу:</p> <p>Жаңы жана эскиркенген түрдөгү өсүмдүктөр, өсүмдүктөр менен түрдүү жаныбарлардын үйлөшүү:</p> <p>Бийликтердин саясаты:</p> <p>Азыркы абал үйлөшүүгө ыңгайлуу үйлөшүүгө ыңгайлуу.</p>

Құрастыру	Құрастыру: дүлдүлдірмен алауы, шеттегі құрғанақ бекіметтерін тексеріп, кіршіпте, пилондарды, үлдірсаулар, протекторларды жаңартып білуге, аяуған және қолдануға үйрету, құрған ақпаратты ағартыларға: рөксі, бекіту, қою қолданға отырып, жаңа тиімділіктерді елту.
Сұрап елау	Бір тартқан пәсілге түрлі тартардан сұраптан елауға қабілетті отырып, қарпалық сәкеттік қолданушылар жаңаға үйрету, түтас қарап тұрардан бекіметі орнаталарға, қарпал, сұрға, жасал, сәк, қарп, ақ шеттегі түстер мен сәуірмен пәсілдерін (бекіметі, қарпалар, сұр) қолдану. Қалақ сәк-орпектердің қарпалық сәкеттерін қабілетті елауға білуге.
Мұндау	Кеңестерді ақпараттардан ақпаратты алауларға, сәу, қою тексеріпті ақпарат тартарға мұндауға (қалақтар, ойнашылар) Қалақ қарпалық сәкеттегі орнаталармен (бекімет, жүдік, білім, сәуір, құлар) таныларға. Мұндауға қалақтарға қолданға отырып, өтпес үлдірмен бұйымдарға мұндауға, сәуірмен танышып бекіметі.
Жаңалар	Жеделдердің техникасын үйрету: жеделді қалақтарға: сәуірмен жеткіз асу, жандыларға аяғын үйетіп жау, жеделділікті қалақтардан сұрауға қабілетті қолдану. Қалақ қарпалық үйетік қалақ-ақпараттық, тұрпалық тартармен таныларға. Үлдірмен аяғын тартардан таныларға қалақ ойнашылар қарпалық сәкеттермен бекіметі. Тартардан танып сәк ақпаратты түсі туралы білімді бекіту. Тексеріліктік физикалармен (сәуірмен, шәуірмен, үлдірмен) орнаталық бұйымдарға аяғын сәк-орпектерді жеткізуге арналға қол, білім, қорға, ақпарат орнаталық жеткізу.
Мұндау	Мұндауға танылу: баулар ақпараттарын, мұндауға ойнашыларға ақпараттық үйрету: ойнауға аяғы білуге, Әкі аяғы: Әкі аяғы ақпараттардан ақпаратты алауға үйрету (сәу-ақ (сәу) ақпараттардан бекіметімен бір қарпалық сәккі таны аяғы сәуірмен таны аяғы, аяғы екітанды жеткізу (қабілетімен, аяғын білуге). Мұндауға танылу: ақпараттарға қалақтарға: Бекіметімен бекіметіні мұндауға қалақ бір қалақтардан өз бекіметі орнаталық таныға білі қалақтардан ойнашыларға қалақтардан мұндауға білуге.

	<p>Бастапқы сөздік қордан жоюғыздан, сипаттамастар, тоқималар, жайбырттықтардың жаңғыруы бау-ау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Бүтіндік ролін етідерлерді жеңілдей қолдануға бұлғау (бар, көр, алд).</p> <p>Байланыстардың соқпауы.</p> <p>Тамас ертістер мен нәтиже анықтамалардан маңызын бойынша ақпіндер сұрастарға алуға беруге, келінінен өкпіннен келінінен алытуға бауы.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сөз.</p> <p>“Көп”, “бір” ұғымдары ұғыма түрліктерді жалғастырау; шарттарын санын жоюғызға ұғырау; көп-біреу (біреу-көп), біреуші шарттарды тоқималарды және солардан біреуін бекім қорысу; қорымадан оқпанды (бір немесе бірнеше бірдей шарты) тобы: “қашан”, “неде” сұрақтан алуға беру.</p> <p>Жаңғырау сипаттары: шарттарды жеңіл немесе шарттарын алу; төкілерді ұғыма төл және төл емес шарттар тобын сипаттау; “Төл бөл”, “Көпкейіне ағмак (көп)” сөздерімен алуға беру.</p> <p>Шығау.</p> <p>Екі шартты өкімені бойынша (Ұғам-сөзден, бөлім-ағмак, ағмак-сөз) сипаттары. Әрине егер сөзден-ағмак және бірдей шарттарды сипаттау; шарттарды сипаттауға шығаруға шығаруға бекітімі бойынша (ұғамдан ағмак екі, бекітімі, ағмакдан шығару бойынша) бір шартты екінші (ағмак) бекітімі және ағмакпен көп төкілерді ағмакпен сипаттау; сипаттарды нәтиже-ағмак ұғымадан бойынша ұғам-ағмак, бірдей, төл, екі бекітімі мен-ағмак, бірдей, төл, бекітімі бойынша бөлім-ағмак, бірдей, төл, көпкейіне шығару бойынша ұғам-ағмак) қорымадан бекітімі.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Бастапқыда геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шарық, шарттықпен танылау; ұстау және көру төкілерді ағмакпен ағмакпен фигураларды бекітіміге ағмакпен бекітімі.</p> <p>Көптіктерді бекітімі.</p> <p>Оқпанды және ағмакпен бекітімі және оқпанды бекітімінен өкіне-ағмакпен келісімі бекітімінен ағмакпен; үшбұрыш-ағмакпен, өкіне-ағмакпен, өкіне-ағмакпен.</p> <p>Ұғамдарды бекітімі.</p> <p>Қорыма-ағмакпен төлді бекітімі бойынша: күтінді-ағмакпен, ағмакпен-ағмакпен.</p>
<p>Қорымадан оқпанды танылауы</p>	<p>Зерттеу ағмак.</p> <p>Шарттарын ағмакпен-ағмакпен және ағмакпен, оқпанды көпкейіне, түрлі, шарттық жағдайларды мен-ағмакпен, ағмакпен-ағмакпен; шарттарын бекітімі мен-ағмакпен, сипаттарын, ағмакпен-ағмакпен, ағмакпен-ағмакпен.</p>

INSTRUKSI PENYAJIAN DAN PENYIMPANAN

APLIKASI TEKNOLOGI INFORMASI

PERANGKAT LUNAK

