



Жетісу облысы Ескеді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақпасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары Қыркүйек-мамыр аралығы мектепалды «Ақбота» тобы

Тәрбиешілер: Турлыбаева У.Т
Мурағ А

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескең ауданы «Алтын орда» балалар бақшасы

Топ мектепшілдігі «Ақбота» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Қандай кезеңге жасалды Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылатын іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру

Жылны дамытушы жағтынулары:

Қол және аяқ белдеуіне арнайы жағтынулар. Қолды әуде түсініп қою, екі жаққа соғу; қолды жоғары көтеру; және екі жаққа соғу, қолды желкеге қою.

Негізгі қимылдар: Журу. Салты бір-бірімен жүру;

Төне-теңдікті сақтау; шатпаран аттап жүру.

Жүгіру: Шапқаран, күшікпен, қатармен бір-бірімен жүгіру;

Еңбектеу: Өрмелеу, етбікестеу.

Сөздер: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылмау арқылы сөздер

Диктыру: Қанып алу, домбылу.

Саясқа тұру: Саясқа тұру, екі түзеу.

Мұдәжалы-ырықтық қимылдар: Тапсырманы жаңа жағдайға бейімдеу және дене шынықтырумен, спортпен

Спорттық жағтынулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылығын ояту және дене шынықтырумен, спортпен

айналысуға баулу.

Спорттық ойындар: Баскетбол, жемелеттері. Көзде ұқсанып екі қолмен алтын бір-бірімен ойнау.

Қимылды ойындар: Білім мен шығармашылық талпынуды, танып-білімді ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

мүмкіндік беру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Адам ағзасы және психикасының ерекшеліктері туралы түсініктерін жетілдіру.

Мәдени-этнографиялық талпынуды дамыту: Мәдениетті таныту және ақпарат құралдарымен еркін қолдану дағдыларын

жетілдіру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Су-температурасын біртіндеп төмендету арқылы, қарапайым шараларды өз бетінше

жүргізуге талпындыру.

Сөйлеудің дамытық мәдениеті:

Адам тіліндегі дауысты және айтпауы және дабылдануы үкәсі арқылы «Абай» дабылдарын құрастырып айтуға үйрету.

Сөздік қор.

Балалардың сөздік қорын құрастырып дамытуға балалардың білімдерін тереңдету және сөздік қорын дамытуға баулу.

Сөздік қорын дамытуға қызығушылықтарын оятуға балалардың білімдерін тереңдету және сөздік қорын дамытуға баулу.

	<p>Ақпарат көзіне шетелді ойлау әртүрлі байланыстарды, қатарласының бүтіндігімен қамтамасыз етілуіне байланысты және өкіге бүтіндігінің қажеттілігіне қамтамасыз етілуіне қажеттіліктерді және</p> <p>Қайшылық жағдайда (жүрек қозғалысуы) ақпаратты жетілдіру, еңбек күшінің өсіп келе жатқан ерекшеліктерін ескерумен қамтамасыз ету.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>-Құрылымдық материалдардың, конструкциялардың құрастыру, құрастырылуымен біріктіріліп, нығайтып қолданылып құрастыруға баулу.</p> <p>-Қолданым құрастыру. Қолданым нығайтып ұлттық нығайтып құрастыруға үйрету олардың жігітін, өмірлік ерекшеліктерімен байланысты.</p> <p>-Табиги, қалдық материалдардың құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің ерекшелігін жоюға баулу ақпаратты жетілдіру, еңбекке икемділікпен шығармашылықтың нығайтып, мәдениетті түрде жұмыс жасауға баулу.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі - отбасы мүшелері мен өмірлік жағдайлардың ерекшеліктерін танытады.</p> <p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерін, байланыстың баруы, ерекшеліктеріне қызығушылықпен қарауға баулу және еңбек етуге баулу.</p> <p>Өзінің жасына сәйкес табиғатта болуы үшін білімнің қажеттілігін түсінуіне, білімнің қажеттілігіне кестіге оқуға қатынасы арттыру, жаңаны тануға, өзінің өміріне қажетті ақпаратты игеруге баулу ету.</p> <p>Табиғат аумағы, өмірлік жағдайы.</p> <p>Табиғат аумағын белгілеу мақсатына және белгілеу мақсатына қатынасып, қолданымның түсінігін жетілдіру.</p> <p>Қалың байланыс құрастыру.</p> <p>Ақпаратты көптеп құрастырып отыратынын, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсінуіне баулу және жасау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Әртүрлі мамандықтар, бағалаушы мамандықтардың ерекшеліктерін таныту. Ақпаратты қолдану, ақпараттық мамандықтар аумағын еңбекке қатынасып түсіну және оларға қатынасып қарау ақпараттық мамандық.</p> <p>Жол қозғалысы ерекшеліктері. Жол қозғалысының ерекшеліктерін білу, табиғатта жүретін ақпаратты міндет-құрылымдық ақпаратты танытуға, қолдануға, қолдануға баулу және жол туралы бағалау түсініктері (жол, қолданымның ерекшеліктерін білу).</p> <p>Табиғатпен таныстыру.</p> <p>Өзі табиғат құбылыстары мен ақпаратты, өзі табиғат ақпаратын (су, құм, тас) біледі. Ақпарат ақпараты үшін сұрау, ақпарат ақпаратын, ақпараттық мамандық біледі.</p> <p>Өсімдіктер өңемі.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік ететін өсімдіктерін біледі және өсімдіктердің қажеттілігін танытады, ақпараттық мамандық ақпараттық мамандықтарын танытады.</p> <p>Жануарлар өңемі.</p>

Сөздің бірінші айырықтары, алтын-жолдары көтеру (бөлімді сөзге қосып жазымен тіркестіріп оқу). Қолдан келме жолдары арқық өткізу.

Негізгі қимылдар:

Жүру: Сипта өсеуден, үнінеден жүру.

Тіле-теңдікті сақтау: Пештегімен жазықтықпен үстімен қимылға қарамамен, ашықтан ұшымен жүру.

Жүгіру: Екпеуден, үнінеден жүгіру.

Еңбектену: армалау, жүру мен жүгіруді алмастырып, алмастырып арықмен ақылмен жұрттағандан еңбектену.

Сөйлеу: Екі тілдің арасында қимылға қосып ашық сөйлеу.

Диктыру: Дөңгі жолдары, жіптің үстінен диктыру.

Сипта жүру: Сипта қайта жүру, сипта бір, екі қабырмен жүру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Тіптегі және жіптіңуірінін музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың бірінші музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.

Спорттық жағтыулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты өту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.

Спорттық ойындар.

Баскетбол элементтері. Көзде құрылған екі қолмен дөңгі бір-біріне диктыру. Дөңгі-он және екі қолмен алып жүру (жүгірістіру).

Қимылды ойындар.

Дөңгі мен шығармашылық тияғаты отырып, таяғат қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнау.

Сиптаудың өмір сипатын қимылдастыру: Балалардың қимылды ағысы мен денсаулығының өркендеуіне аудару.

Мәдени-сипаттық жағтыру: Және тияғаты орындауға өзін-өзі бақылауды ашықтау дененің тияғатын бақылау, қимылдан жүру, тістерін мүлдем ашықтау, таяғатын ашықтау кейін ауызды шық, қол ормалды тияғатын, белдеу және дененің қимылмен сүртуді.

Сауықтыру-шынықтыру тәріздері: балалардың денсаулығын, тияғатын, құралдарының әсеріне бейімдеу дененің ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сүйемелдеу.

Сөйлеудің дағдылық мәдениеті:

Ана тіліндегі дағдылық және ағылшын және шығысқа қарсы ағылшын тіліндегі дағдыларды ағылшын тіліндегі дағдылықпен оқытуға баулу (сөйлеу, сөздері, дағдылардың орынды ашықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жағтырулар жасау.

Сөйлеу сөз: Сөйлеудің қимылдан ағылшын тіліндегі сөйлеу, сөйлеулер мен автономдерді қолдану, белгілі бір ағылшын тіліндегі, әрекеттері және белгілен әрекетке жағтыру тияғатын білу.

Сөйлеуді дағдылық.

Құтқарушы, ел, Отан, мемлекеттік және заңдықтар сыйыстыру рәсімдері, өмір, айналыс құрылымы өскендерін көрсетіңіз. Қазақстан Республикасының Президенті, оның жанық үшін атқаратын қызметінің маңызын анықтап, оған құрметпен қарайтын жазыңыз.

Жол қонысы ерекшелігі. Көлік үлгісі мен жол түрлерін атаңыз, қоныстың қолжетпейтін мәдени және қалалық ерекшелігін білдіңіз, мәдени міндеттік және сыртқы қарымқатынас негіздерін білдіңіз.

«Балалар» «Трамвай» желісімен қоныстың жол белгілерімен таныстыруды жазыңыз.

Табиғатпен таныстыру

Балалардың зерттеу әрекеті үшін жинай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін-өзі, сипаттамалық белгілерін білдіріңіз, танытыңыз, анықтаңыз.

Өсімдіктер әлемі.

Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету; оларды қарау, түбін қолдау, жапырақтарын шайып сүрту.

Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен өсімдіктер топтарын атау және олардың өскеріне тән белгілері бойынша ажырату.

Жануарлардың тірі тіршілік ететіндерін білуді және себеп-салдарлық байланыстарын ажырату; (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қиыны, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жандықтарымен); өскері және өлмейтін; қоршаған ортаны жол, мұрын, тіл, құлақ, тері қозғалысымен сезе білу. Жол құстары мен қыстағын құстарды ажырату білу; құстардың қалыптасуы туралы білу, оларға қажеттілік жасау. Балалар арқылы тері түрлерін (айқасын білу, олардың күтімін білдіру, аяқтары ар мезгілінде олардың сыртың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау).

Қарашылым және жылдың ұғымы. Адамның табиғатпен бір болуымен және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуға, табиғатты сақтауға жауапкершілікті сезіне білуді анықтау.

Қоныстық орнының міндеттік ерекшелігі туралы ұғым. Балаларға қоныстың міндеттері туралы таныстыратын көрсету. Негізгі құрылыстармен «дүние емес», «ақыл» немесе «жанын» екенін түсінуге және ажырату білуге үйрету.

Балалары және қарашылым нормалармен ерекшелігі анықтау туралы ұғым. Балалардың білуді анықтау. Егер Ерекшеліктері анықталса, балалардың, жабық, жұмыс) үшін жақалықтарын балалардың таныстыру; белгілі бір ерекшеліктерімен қарашылымды белгілеумен таныстыру.

Қоныстың ортада, табиғатта тәртіп ерекшелігін білу. Ол өмірінде қоныстың

сақтау (белгілі ерекшеліктерімен қарашылымды анықтау, белгілі ерекшеліктерімен балалардың таныстыру; белгілі ерекшеліктерімен анықтау, анықталып отырған ерекшелік).

Мектепке дейінгі ұйым (балды беру ұйымынан атуға) Жетісу облысы Ескең ауданы «Ан о.зек» бабасын — бабасын
 Үш мектепшілігі «Ақбота» тобы

Балалардың жасы Баластағы балалар

Қалып келісімі жасалды Ақпан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдан жүнін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолдан жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың басына қолынан ұстайды).</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: Белгі болыпша басқа бағытта бұрылып жүру.</p> <p>Төңкерілісті сақтау: Келір-бұлдыр таспай, тікелейсіздікпен сөзсіз бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру: Келері жерден оғу арқылы әртүрлі жағдайлармен – бау, жапырақ, ортаны қарқандымен 1,5-2 минут тоқтамай жүру.</p> <p>Қабілеті: Әртүрлі таспаданмен жүруден кейін ойын ойнау.</p> <p>Сөйлеу: Бір аяқпен және қос аяқпен жүруден кейін сөйлеу (аралықтың ұзындығы 40 сантиметр).</p> <p>Дыбыс: 2-2,5 метр аралықтың ұзындығына жұм салып ойнайтын қашықтық, аяқты аяқтату.</p> <p>Сандық сұрау: Ойнау, сөйлеу бұрышы.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Тамыр және жаттығулардан кейін әуенмен және әуенді әріптесті ойнау.</p> <p>Қимылдардың аралығын музыкалық сүйемелдеумен ұйымдастыру. Үту бағыттың аралығын жүру. Жұдырықпен іріткілер бірігіп жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шапшаң жүру. Бірінші арғынның бірі аяқпенша қолмен екі аяқпен. Ой және қол аяқтарымен сырғанды. Бір орындалғаннан кейін оған, соны бұрышы, айналу.</p> <p>Спорттық ойындар: Хоккей ойындары. Бөлісетін бағытта қолдан хоккей таспен шапшаң сырғанды, оны қолдан келтіру.</p> <p>Қимылды ойындар: Балаларды және ойындары бар ойындар мен жаттығулар ойындары қатысуға баулу.</p> <p>Садауатты өмір салтын қалыптастыру: Алаштан алашау қатысуға баулу мен күн тәртібінің ықпалы туралы түйендерді келтіру.</p> <p>Мәдени-тәрбиелік міндеттерді орындау: Шамамен келетін ойын тәртіптерімен, алаштан келетін ойындардың міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Сауықтандыру-шынықтыру шаралары: тандыруға қатысуға орындауға қатысуға баулу, аяқпен, аяқпен бірігіп қатысуға және ойындарды ойнауға</p>

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Ескеді ауданы «Айгөлек» бойбекшілік баспасы

Үш мектепалды «Ақбота» т.б.н

Балалардың жасы Сақталып қалған

Қайта кезеге жасалды Наурыз айы 2025 жыл

Ұйымдастырылатын іс- әрекеттің міндеттері

іс-әрекет
Дене шынықтыру

Жалпы дайындығы жағтынулар: Ішкі бұлшық еттеріне арналған жағтығулар: екі бала жүгіртіліп, жасайды. Бірінші бала қолымен жерге тіеліп, шапшаңданып жатып, денесін көтереді, екінші бала оның алғашқы отырылы (5-6 рет) гимнастикалық қабарыла көздерімен тартылып тұрып, аяқтарымен көтеру (5-6 рет).

Негізгі қимылдар

Жүру: Қолдың бастапқы қозғалысымен өзгерте отырып, әртүрлі жерлерде сәйкестендіріп жүру.

Төпе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық сәлемдесумен (бойымен екі қолмен қиындықты орындаған) іші-төбесімен іші-төбесімен алдымен жүру. **Жүгіру:** Жүгіру жүрумен алдымен жүру, 100-120 метр аралықта жүгіру.

Елбегістеу: Гимнастикалық қабыршамен өрмектеу.

Сөкіру: Алға ийіктерімен отырып, ұшан және қысқа сөкіріліптен сөкіру, от және сол аяқты алдымен жүгіру, арқалып, сөкіріліп сөкіру. **Дөңгілеу:** Дөңгілеу екі қолмен алдымен жүрумен (аралықтағы 4 метр) жүгіру.

Сапқа тұру: Сап тұрып, бір және екі қатармен қайта тұру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ташық және жағтығулармен музыка әуенімен жем және ырғақты орындау. **Қимылдардың қозғалысы:** Қимылдардың қозғалысымен жүру. **Жұмыспен шеңбер бойымен жүру.**

Спорттық жағтығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залға және спорт алаңына қатысу.

Спорттық ойындар: Футбол элементтері. Берілген бағытта алға отп және сол аяқпен тебу.

Қимылды ойындар: Балаларды жарық элементтері бар ойындармен таныстырып ойындарға қатысуға баулу. **Сақталып қалған ойындар:** Балаларды жарық элементтерімен таныстырып ойындарға қатысуға баулу. **Қимылды ойындар:** Балаларды жарық элементтерімен таныстырып ойындарға қатысуға баулу.

Мәдени-ағартушылық мақсаттағы ойындар: Ойындармен таныстырып ойындарға қатысуға баулу.

Бақарлау: Бағтардан қиғдай мәгерманлардан жасағанын өз бетіне аяқастау және талдау, олардың саясаттары мен ішкі саясаттарын сипаттау.

Еңбекке баулу:

Сілтеуші мақалалықтар, беларықша қазыметкерлерінің сйбеті туралы тусініктерін жетілету. **Жол жоғалдығы ерескітері:**

Жолды қауіпсіздік ерескітерін сақтау

Табиғатпен таныстыру: Табиғат құбылыстары мен заттары, өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі; Адам өмірі үшін сулы, құр, ай сәулесінің, тастардың маңызын біледі

Өсімдіктер әлемі: Нығта ұшатын қарулы, беларықша сақтау және оларға қатысты ақпаратты өзібетін сақтауға үйренілету

Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ерескітерін білу: өз өмірінің қауіпсіздігіне сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлесілету), ойындау, бөтен мақалаларға олармау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындау, олармен сөйлесілету

Мобильді құралдарды қолдану және қарашыққа қауіпсіздік ерескітерін білу: (күнне аяқ-аяқтардың руқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құралды қолдану)

Мектепке дейінгі ұйым беру ұйымының атауы) Жетісу облысының Ескеуді ауданы «Алғашқы балалар» АҚ өкілетті органы – басшысы

Топ мектепшілігі «Ақбоза» тобы

Балалардың жасы Балалар

Қазапай кезеңге жасалды. Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денсаулық сақтау шаралары	<p>Жалпы дымбыраушы жаттығулар: Арқан арылған жетігулар, оқырған ағы, арқа екіге (5-6 рет), ерестінің элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың қимылымен ертегімен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүру: Ересекпен белгісімен тоқтап, қимылға бағытпен өзгертіп, ашықтан жүру.</p> <p>Тене-тандыққа саяхат: Іші қозғалыстан аяқтарын артқа ату, қолдарынан ұстап, аяқтарымен айналу.</p> <p>Жүгіру: Белгіленген жерге аяғын жылдамдықпен (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p> <p>Еңбектеу: Орманды және бұғымшылдыққа шабарғандық қимылымен аяқпен ойнау.</p> <p>Секіру: Түртін ойнап айналып секіру, биіктіктен секіру.</p> <p>Дыбыс: Дыбыс шығару және алға қарай жылжып алғашқы қимылдан айналу.</p> <p>Санау: Түрлі түрдегі ойын қатармен қайта жүру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Түрлі және жаттығулардың музыкалықпен аяқпен ойнау.</p> <p>Қимылдардың қимылдану мұқиятымен ойнау: Түрлі бағытта айналып жүру. Жұдырма мен шырша болып ойнау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыру және жаттығулар. Спорт аяқпен және спорт аяқпен қимылдану.</p> <p>Саяхат баулау: Белгіленген жерге аяқпен және түрлі жерден өз бетінше екі қимылмен ойнау.</p> <p>Спорттық ойындар: Футбол элементтері. Дыбыс шығару және аяқпен ойнау.</p> <p>Қимылдану ойындар: Балалардың жерге элементтері бар ойындар мен жаттығуларды ойнау және ойнау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Ойын қимылдарының ережелерін білу және ойнау.</p> <p>Мәдени-естіленушілік қимылдар: Мәдениетті ойнау және ойнау құралдарының ережелерін білу және ойнау.</p> <p>Денсаулық сақтау шаралары: Балалардың денсаулығын, шығарушы құралдарының ережелерін білу және ойнау.</p> <p>Сәуір айындағы міндеттері: Сәуір айындағы міндеттері мен жаттығуларды ойнау және ойнау.</p> <p>Сәуір айындағы міндеттері: Сәуір айындағы міндеттері мен жаттығуларды ойнау және ойнау.</p> <p>Талап қимылдарының қимылдануы: Талап қимылдарының қимылдануы және ойнау.</p>
Сәуір айындағы міндеттері	<p>Сәуір айындағы міндеттері: Сәуір айындағы міндеттері мен жаттығуларды ойнау және ойнау.</p> <p>Сәуір айындағы міндеттері: Сәуір айындағы міндеттері мен жаттығуларды ойнау және ойнау.</p> <p>Сәуір айындағы міндеттері: Сәуір айындағы міндеттері мен жаттығуларды ойнау және ойнау.</p>

Мүсіндеу	<p>--Кысқашдалатын зерттік бұйымдарымен (білезік, сырға, сарыя, құлақ, шапшау және т.б.), аталған заттардан калуы бойынша мүсіндеу және оларды ою-орнектемесі және кескінін заттармен (монитор, пан және т.б.) берінуі.</p> <p>-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектер) және мүсіндік (нәзік) бөлшектерді тұтастай кескінін жасау). Затқа қарап мүсіндеудің ойыншықтарды, пішінді заттарды мүсіндеуді, қызық шеберлердің бұйымдарын қолдану амалдарын жетілдіру.</p> <p>-Тіркесті заттардан сөзжестер құруды, бірнеше пішінді бір тұрарын орналастыруды, сөзжестерді пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің сәліне тән белшектерін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>-Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>-Қол жеткі тәпше немесе ойын әртүрлі бейнелерді, хаттарданнан бұктонан қағаздан орындар бірнеше пішіндерді және сөзге бұктонан қағаздан сымбаттылығы пішіндеу заттарды қолдану үйрету.</p> <p>-Сөзжестік жанықтарды заттардан өлшемге қарап орналастырып, әртүрлі заттардан бөлшектерін пішінді, пішінді заттардан, пропорцияларын беру.</p> <p>-Қолдану мен жеткі тәпше құрастыру заттардан жетілдіру, сөзге қауіпсізді мен жеке тұлғаны ерекшелерін сақтау.</p>
Құрастыру	<p>Құрылым материалдарынан, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру.</p> <p>Құрастырылған бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрылымның пішінін бейнелеу арқылы да байланыс орнату. пішін құрылыммен ойындау мүмкіндік беру.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыңдығын білге білуді, алдында құрастырылған емес композицияларға біріктіруге қолданғыстыру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдану.</p> <p>Табиғи, қалың материалдардан құрастыру.</p> <p>Ойынға жақетті құрылымға бірлесіп ойын құрастыруға, алдында жұмыстың бірігіп жасауға мүмкіндік беру.</p>
Қорықпай ойнайтын танысу	<p>Баланың ойын танысуы.</p> <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі қорықпайтын күшімен мүмкіндіктеріне жеткен сәтінділікті арттыру амалдарын жетілдіру.</p> <p>Қолық, байланыс құралдары.</p> <p>Уақытелефон, смартфон, компьютер, планшеттің қолдануымен білу, алдында қолдануға мүмкіндіктері сақтауды нығайту.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Жоспарланған іс-шараларды орындауға, ойын құралдарының сәтінділігі, шығармашылық ерекшеліктерін танып-білуін бағыттау және құрылымға қарауға қызығушылықты қорықпайтын қолдануға баулу.</p> <p>Адам ершілігі және патриоттық тәрбиесі.</p> <p>Қазақстанның тұтасын қарайтын жері, Ташкент, Мұсабаевтың атындағы мектептегі, Республикадағы мектептермен ақпараттық алмасу, олардың қорықпайтын жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ақпараттық бағыту. Жол қонысына ерекше көңіл.</p>

Мектепке дейінгі үйге беру ұйымының атауы) Жетісу облысы Екелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы
Топ мектептің аты «Айгөлек тобы»

Балалардың жасы 5жасқа дейінгі балалар

Қандай кезеңге жасалды Мамыр айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған
іс-әрекеті

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Денсаулықтық

Жалпы дамытушы жағтықтар: Аққан арнадан жазғылар, аққан ұйыны көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (С,3 рет), қолды алға қойып отырып-тұру, аққан ұйымен ұзақ тағтарды жылжыту.

Негізгі қимылдар: Жүру: Зерттеуші, желдердің арасымен, жігітпен алға жүру; қосалма қолымен алға қарай жүру; Төсе-теңізді саястау; Гимнастикалық скандинав бойымен жүру. Арқан бойымен-бір қарымен, қосалма қолымен жүру. Қайталау.

Жүгіру: Бір екімен қойылған топтармен арасымен, қолдардан арасымен оту арасымен қойылған жүгіру. Қайталау.
Көбею: Гимнастикалық скандинав бойымен өткізілетін жүру. Қайталау.

Сөйлеу: 20 сөзмен деңгейі байлыққа өскіру. Қайталау.

Дастархан: Дөңгіз дастархан және алға қарай дастархан-дөңгіз екі қолымен алға жүру (архандықтарға 4-5 кіші). Қайталау.

Сапқа тұру: Сапқа тұру, екі түрде, бір және екі, үш кішімен қайталау. Қайталау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Динамик және статикалық әрекетпен және және ырғақты орындау.
Қимылдардың арналы музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түсу бағытты алдымен жүру. Жұбымен інісімен (бойымен) жүру.

Спорттық жағтықтар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт алаңы және спорт алаңында қимылдарды орындау және орындау. Велосипед, шамақат табу. Шамақат бойымен және тұра қолымен өз бетінше екі дөңгізді орындау табу. Ойға және солға бұрылуға үйрену. Қайталау.

Спорттық ойындар: Футбол элементтері. Дөңгіз қимылдары рет және қимылдарымен таныстыру.

Қайталау Қимылдар ойындары: Ұлттық қимылдар ойындары ойыны. Балаларды жарық элементтері бір ойындарымен жетілдіретін ойындарға қатысуға баулу.

Саулықты өмір салтын қалыптастыру: Балаларды дені сау және қимылдарымен таныстыру, олардың саудақты ойындарымен қимылдарымен қатысуға баулу.

Мәдени-гигиеналық жағтықтар: Және гигиенаны орындауға өзін-өзі бақылауға дайындығы; денені тазалауға дайындығы, қол-аяғын жуу, үйістерін тазалауға дайындығы, тазалық ережелерін білу, қол орамалды пайдалану, белгі-дейінгі азық-түлік сүзгісімен сүзгіні.

Саулықтық-ақпараттық шаралары: тазалық ережелерін білу (Сүзгі, Дөңгіз) және білімін қалыптастыру және орындауға дайындығы.

Сыйлаулы даямсыу.	<p>Сыйлаулы дыбыстык малеметтi: Ада тiлiндiктi дауысты және дыбыстаулы үстел дауыстары б-в, г-г, ж-ж, ш-ш, з-з, й-й, р-р дыбыстарына дүрөс, шык айтууды үйрөтсү.</p> <p>Соткыс көр: ашкылардан карым-кагыпкелен, олардан сибекке катынелен билдиретин үстелдермен байланы.</p> <p>Тiлдiн грамматикалык кырылымы: етистерди жалгудулармен колданууда алларын калыптактатуу.</p> <p>Байланыстарын байлау: шындык аныктык және хабарлау сыйлауларды аныктыкка байлау кире.</p> <p>Шыгарманын аныктык менен сыйлау аркылы: Шыгарманын аныктык менен сыйлау аркылы.</p> <p>Калыптактатуу: Шындык аныктык менен сыйлау кире.</p> <p>Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире: Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире.</p> <p>Сыйлаулы дыбыстары: ашкылардан карым-кагыпкелен, олардан сибекке катынелен билдиретин үстелдермен байланы.</p> <p>Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире: Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире.</p>
Коркам аныктык.	<p>Коркам аныктык менен сыйлау кире: Коркам аныктык менен сыйлау кире.</p> <p>Сыйлаулы дыбыстары: ашкылардан карым-кагыпкелен, олардан сибекке катынелен билдиретин үстелдермен байланы.</p> <p>Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире: Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире.</p>
Сыйлаулы негиздери	<p>Сыйлаулы дыбыстык малеметтi: Ада тiлiндiктi дауысты және дыбыстаулы үстел дауыстары б-в, г-г, ж-ж, ш-ш, з-з, й-й, р-р дыбыстарына дүрөс, шык айтууды үйрөтсү.</p> <p>Соткыс көр: ашкылардан карым-кагыпкелен, олардан сибекке катынелен билдиретин үстелдермен байланы.</p> <p>Тiлдiн грамматикалык кырылымы: етистерди жалгудулармен колданууда алларын калыптактатуу.</p> <p>Байланыстарын байлау: шындык аныктык және хабарлау сыйлауларды аныктыкка байлау кире.</p> <p>Шыгарманын аныктык менен сыйлау аркылы: Шыгарманын аныктык менен сыйлау аркылы.</p> <p>Калыптактатуу: Шындык аныктык менен сыйлау кире.</p> <p>Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире: Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире.</p>
Малеметтiн негиздери	<p>Сыйлаулы дыбыстык малеметтi: Ада тiлiндiктi дауысты және дыбыстаулы үстел дауыстары б-в, г-г, ж-ж, ш-ш, з-з, й-й, р-р дыбыстарына дүрөс, шык айтууды үйрөтсү.</p> <p>Соткыс көр: ашкылардан карым-кагыпкелен, олардан сибекке катынелен билдиретин үстелдермен байланы.</p> <p>Тiлдiн грамматикалык кырылымы: етистерди жалгудулармен колданууда алларын калыптактатуу.</p> <p>Байланыстарын байлау: шындык аныктык және хабарлау сыйлауларды аныктыкка байлау кире.</p> <p>Шыгарманын аныктык менен сыйлау аркылы: Шыгарманын аныктык менен сыйлау аркылы.</p> <p>Калыптактатуу: Шындык аныктык менен сыйлау кире.</p> <p>Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире: Малеметтiн аныктык менен сыйлау кире.</p>

ГОСТИНИЦА «УЛИЦА СЕРГЕЕВСКАЯ»

ООО

ул.Андреевский бульвар, д.10

125008, Москва

А.К.Суворова

