



Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айналыс» футбол клубы- бағдарламасы  
Мұқимжанов Асеттің тәртібіне мен оқытушының тәртібіне осы жоюшылар және  
Мұқимжанов Асеттің тәртібіне мен оқытушының тәртібіне осы бағдарламаның негізінде  
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылатын іс-шаралардың  
негізіндегі және жоюшылар клубының мақсатты бағдарламасының «Білім және сапа» тобы

Тәртіпшілер: Жетісу клубы А.К.  
Башарханов М.



1. *Explain the concept of a function and its domain and codomain.*  
 2. *Define a linear function and give an example.*  
 3. *Describe the properties of a quadratic function.*  
 4. *Explain the concept of a rational function and its asymptotes.*  
 5. *Define a trigonometric function and give an example.*  
 6. *Describe the properties of a logarithmic function.*  
 7. *Explain the concept of an exponential function.*  
 8. *Define a piecewise function and give an example.*  
 9. *Describe the properties of a piecewise function.*  
 10. *Explain the concept of a composite function.*

<p><b>Hypothesis</b></p>	<p>Example: A function <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> is defined by <math>f(x) = 2x + 1</math>. The domain is <math>\mathbb{R}</math> and the codomain is <math>\mathbb{R}</math>.</p>
<p><b>Key points to remember</b></p>	<p>1. A function is a set of ordered pairs <math>(x, y)</math> such that for every <math>x</math> in the domain, there is exactly one <math>y</math> in the codomain such that <math>(x, y)</math> is in the set.</p>
<p><b>Types of functions</b></p>	<p>1. <b>Linear function:</b> A function of the form <math>f(x) = ax + b</math>, where <math>a</math> and <math>b</math> are constants and <math>a \neq 0</math>.</p> <p>2. <b>Quadratic function:</b> A function of the form <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>, where <math>a</math>, <math>b</math>, and <math>c</math> are constants and <math>a \neq 0</math>.</p> <p>3. <b>Rational function:</b> A function of the form <math>f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}</math>, where <math>p(x)</math> and <math>q(x)</math> are polynomials and <math>q(x) \neq 0</math>.</p> <p>4. <b>Trigonometric function:</b> A function of the form <math>f(x) = \sin(x)</math>, <math>f(x) = \cos(x)</math>, or <math>f(x) = \tan(x)</math>.</p> <p>5. <b>Logarithmic function:</b> A function of the form <math>f(x) = \log_a(x)</math>, where <math>a &gt; 0</math> and <math>a \neq 1</math>.</p> <p>6. <b>Exponential function:</b> A function of the form <math>f(x) = a^x</math>, where <math>a &gt; 0</math> and <math>a \neq 1</math>.</p> <p>7. <b>Piecewise function:</b> A function defined by different expressions over different parts of its domain.</p>
<p><b>Methods</b></p>	<p>1. <b>Graphical method:</b> Plot the function on a coordinate plane to visualize its behavior.</p> <p>2. <b>Algebraic method:</b> Use algebraic techniques to solve for the function's values.</p> <p>3. <b>Calculus method:</b> Use calculus to find the maximum and minimum values of a function.</p>
<p><b>Keywords</b></p>	<p>Function, domain, codomain, linear function, quadratic function, rational function, trigonometric function, logarithmic function, exponential function, piecewise function, composite function.</p>





Ligures d'arrivada	<p>El lligament és una estructura formada per un conjunt de fibres connectives que s'organitzen en feixos, que s'organitzen en tendons i ligaments. Els tendons són feixos de fibres connectives que s'organitzen en feixos, que s'organitzen en tendons i ligaments. Els ligaments són feixos de fibres connectives que s'organitzen en feixos, que s'organitzen en tendons i ligaments.</p>
Elasticitat	<p>La elasticitat és la capacitat d'un material de recuperar la seva forma original després de ser sotmès a una força que el deforma. Aquesta propietat és essencial per a molts materials, especialment els que s'utilitzen en enginyeria i medicina.</p>
Elasticitat	<p>La elasticitat és la capacitat d'un material de recuperar la seva forma original després de ser sotmès a una força que el deforma. Aquesta propietat és essencial per a molts materials, especialment els que s'utilitzen en enginyeria i medicina.</p>
Elasticitat	<p>La elasticitat és la capacitat d'un material de recuperar la seva forma original després de ser sotmès a una força que el deforma. Aquesta propietat és essencial per a molts materials, especialment els que s'utilitzen en enginyeria i medicina.</p>
Elasticitat	<p>La elasticitat és la capacitat d'un material de recuperar la seva forma original després de ser sotmès a una força que el deforma. Aquesta propietat és essencial per a molts materials, especialment els que s'utilitzen en enginyeria i medicina.</p>
Elasticitat	<p>La elasticitat és la capacitat d'un material de recuperar la seva forma original després de ser sotmès a una força que el deforma. Aquesta propietat és essencial per a molts materials, especialment els que s'utilitzen en enginyeria i medicina.</p>
Elasticitat	<p>La elasticitat és la capacitat d'un material de recuperar la seva forma original després de ser sotmès a una força que el deforma. Aquesta propietat és essencial per a molts materials, especialment els que s'utilitzen en enginyeria i medicina.</p>

Математик (Yuan) first five steps (quadrilateral method) Method (mathematical) known to us since (from) ancient times - (known)

Tom (name) (Sakharov) (name)

Самостоятельно (name) 2 (name)

Классный руководитель (name) (name) 2018 (year)

Учебный предмет и класс	Учебный предмет и класс (the other part)
Алгебра 7 класс	<p><b>Жанна Александровна Картозия</b></p> <p>Курсовая работа составлена в соответствии с программой и учебником по алгебре для 7 класса общеобразовательной школы. Работа подготовлена самостоятельно (самостоятельно).</p> <p><b>Цели работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Изучить историю развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.</li><li>Изучить историю развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.</li><li>Изучить историю развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.</li></ul> <p><b>Математическая интуиция.</b></p> <p>Эта работа имеет цель, задачи, значение, практическое применение. Работа имеет значение для развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.</p> <p><b>Содержание работы:</b></p> <p>Работа имеет цель, задачи, значение, практическое применение. Работа имеет значение для развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.</p> <p><b>История математики.</b></p> <p>История математики имеет значение, практическое применение. Работа имеет значение для развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.</p> <p><b>Математическая интуиция.</b></p> <p>Математическая интуиция имеет значение, практическое применение. Работа имеет значение для развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.</p>
Итоги	<p>История математики имеет значение, практическое применение. Работа имеет значение для развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.</p> <p><b>Математическая интуиция.</b></p> <p>Математическая интуиция имеет значение, практическое применение. Работа имеет значение для развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.</p>

История математики имеет значение, практическое применение. Работа имеет значение для развития математики в древности, средневековье, новое время, современность.







Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Государственный университет имени Франциска Скорины»

Кафедра информатики

Информатика, 2024 г.

Министерство  
образования  
и науки

Министерство образования и науки

Дан проект

на тему «Информационные технологии»

Класс информатики 10 класс  
Учебник: Информатика и информационные технологии. 10 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Минск: Белорусское государственное учебно-методическое издательство, 2023 г.

Цели: познакомить учащихся с основами информатики, ее ролью в современном обществе, с основными понятиями информатики, с историей информатики, с основными направлениями информатики, с основными методами информатики.

Задачи: познакомить учащихся с основами информатики, ее ролью в современном обществе, с основными понятиями информатики, с историей информатики, с основными направлениями информатики, с основными методами информатики.

Ключевые слова: информатика, информационные технологии, компьютер, программное обеспечение, алгоритм, база данных, искусственный интеллект, облачные технологии, большие данные, интернет-технологии.

Информатика – это наука о способах хранения, передачи и обработки информации. Она изучает методы и средства автоматизации процессов управления, коммуникации, вычисления и т.д. Информатика – это наука о способах хранения, передачи и обработки информации. Она изучает методы и средства автоматизации процессов управления, коммуникации, вычисления и т.д.

Ключевые слова:

информатика, информационные технологии, компьютер, программное обеспечение, алгоритм, база данных, искусственный интеллект, облачные технологии, большие данные, интернет-технологии.

Цели проекта:

показать учащимся роль информатики в современном обществе, сформировать у них представление об основных направлениях информатики, о ее роли в современном обществе.





<p>(In summary)</p>	<p>Practicing with the six stages of scriptural analysis provides excellent results in understanding the Bible. The end result is a good knowledge of the Bible, the ability to apply the Bible, and the ability to share the Bible with others.</p>
<p>Keynote address</p>	<p>Keynote address provided an excellent overview of the Bible. The speaker discussed the importance of the Bible in our lives and the need to study it daily. The speaker also discussed the importance of the Bible in our homes and in our churches.</p>
<p>Conclusions</p>	<p>The six stages of scriptural analysis are a powerful tool for understanding the Bible. The six stages are: 1) Read the text, 2) Analyze the text, 3) Interpret the text, 4) Apply the text, 5) Share the text, and 6) Evaluate the text. The six stages are a powerful tool for understanding the Bible and for applying it to our lives.</p>
<p>Appendix</p>	<p>The appendix contains a list of the six stages of scriptural analysis. The six stages are: 1) Read the text, 2) Analyze the text, 3) Interpret the text, 4) Apply the text, 5) Share the text, and 6) Evaluate the text. The appendix also contains a list of the six stages of scriptural analysis in Spanish.</p>
<p>Appendix continued</p>	<p>The appendix continued contains a list of the six stages of scriptural analysis. The six stages are: 1) Read the text, 2) Analyze the text, 3) Interpret the text, 4) Apply the text, 5) Share the text, and 6) Evaluate the text. The appendix also contains a list of the six stages of scriptural analysis in Spanish.</p>
<p>Appendix continued</p>	<p>The appendix continued contains a list of the six stages of scriptural analysis. The six stages are: 1) Read the text, 2) Analyze the text, 3) Interpret the text, 4) Apply the text, 5) Share the text, and 6) Evaluate the text. The appendix also contains a list of the six stages of scriptural analysis in Spanish.</p>
<p>Appendix continued</p>	<p>The appendix continued contains a list of the six stages of scriptural analysis. The six stages are: 1) Read the text, 2) Analyze the text, 3) Interpret the text, 4) Apply the text, 5) Share the text, and 6) Evaluate the text. The appendix also contains a list of the six stages of scriptural analysis in Spanish.</p>
<p>Appendix continued</p>	<p>The appendix continued contains a list of the six stages of scriptural analysis. The six stages are: 1) Read the text, 2) Analyze the text, 3) Interpret the text, 4) Apply the text, 5) Share the text, and 6) Evaluate the text. The appendix also contains a list of the six stages of scriptural analysis in Spanish.</p>

Menurut soal: pada bagian tepi, tumbuhan air/terestris akan berkembang menjadi akar.

For this question you

have to write akar.

Final answer is akar. Hope you like it!

Have a good day!

Walaupun sudah  
kapan

for today

Kami akan tetap menunggu

Untuk ini, saya dan beberapa teman saya akan menunggu di depan kelas. Jika ada yang datang, kami akan segera datang ke kelas. Kami akan menunggu di depan kelas.

Untuk ini, saya

akan menunggu. Tidak ada masalah, saya akan menunggu.

Untuk ini, saya akan menunggu di depan kelas. Jika ada yang datang, kami akan segera datang ke kelas. Kami akan menunggu di depan kelas.

Untuk ini, saya

akan menunggu. Tidak ada masalah, saya akan menunggu. Untuk ini, saya akan menunggu di depan kelas. Jika ada yang datang, kami akan segera datang ke kelas. Kami akan menunggu di depan kelas.

Untuk ini, saya akan menunggu.

Untuk ini, saya akan menunggu. Tidak ada masalah, saya akan menunggu. Untuk ini, saya akan menunggu di depan kelas. Jika ada yang datang, kami akan segera datang ke kelas. Kami akan menunggu di depan kelas.

Untuk ini, saya akan menunggu. Tidak ada masalah, saya akan menunggu. Untuk ini, saya akan menunggu di depan kelas. Jika ada yang datang, kami akan segera datang ke kelas. Kami akan menunggu di depan kelas.

Untuk ini, saya akan menunggu. Tidak ada masalah, saya akan menunggu. Untuk ini, saya akan menunggu di depan kelas. Jika ada yang datang, kami akan segera datang ke kelas. Kami akan menunggu di depan kelas.

Untuk ini, saya akan menunggu.

Untuk ini, saya akan menunggu. Tidak ada masalah, saya akan menunggu. Untuk ini, saya akan menunggu di depan kelas. Jika ada yang datang, kami akan segera datang ke kelas. Kami akan menunggu di depan kelas.

Untuk ini, saya akan menunggu. Tidak ada masalah, saya akan menunggu. Untuk ini, saya akan menunggu di depan kelas. Jika ada yang datang, kami akan segera datang ke kelas. Kami akan menunggu di depan kelas.

Untuk ini, saya akan menunggu. Tidak ada masalah, saya akan menunggu. Untuk ini, saya akan menunggu di depan kelas. Jika ada yang datang, kami akan segera datang ke kelas. Kami akan menunggu di depan kelas.

<p><b>Figure 1</b></p>	<p>Figure 1 illustrates the structure of the proposed system. The system is designed to be a multi-layered architecture. It consists of a user interface layer, a data layer, and a processing layer. The user interface layer is responsible for receiving user input and displaying output. The data layer is responsible for storing and retrieving data. The processing layer is responsible for performing calculations and generating results. The system is designed to be scalable and flexible, allowing it to be adapted to different environments and requirements.</p>
<p><b>Concepts</b></p>	<p>The system is based on several key concepts. First, it is a distributed system, meaning that the data and processing are spread across multiple nodes. Second, it is a multi-tier system, with distinct layers for user interface, data, and processing. Third, it is a scalable system, designed to handle a large number of users and data. Fourth, it is a flexible system, capable of being adapted to different environments and requirements. Finally, it is a secure system, with robust security measures in place to protect user data and system integrity.</p>
<p><b>Architecture</b></p>	<p>The architecture of the system is designed to be modular and scalable. It consists of several key components: a user interface, a data layer, and a processing layer. The user interface is responsible for receiving user input and displaying output. The data layer is responsible for storing and retrieving data. The processing layer is responsible for performing calculations and generating results. The system is designed to be scalable, allowing it to be adapted to different environments and requirements. The architecture is also designed to be flexible, allowing it to be adapted to different environments and requirements.</p>
<p><b>Types</b></p>	<p>The system is designed to support several different types of users and data. It is designed to be user-friendly, allowing users to interact with the system easily. It is also designed to be secure, with robust security measures in place to protect user data and system integrity. The system is designed to be flexible, allowing it to be adapted to different environments and requirements. Finally, it is designed to be scalable, allowing it to handle a large number of users and data.</p>
<p><b>Mythology</b></p>	<p>The system is designed to be a multi-tier system, with distinct layers for user interface, data, and processing. It is designed to be scalable, allowing it to be adapted to different environments and requirements. The system is also designed to be flexible, allowing it to be adapted to different environments and requirements. Finally, it is designed to be secure, with robust security measures in place to protect user data and system integrity.</p>
<p><b>Keywords</b></p>	<p>The system is designed to be a multi-tier system, with distinct layers for user interface, data, and processing. It is designed to be scalable, allowing it to be adapted to different environments and requirements. The system is also designed to be flexible, allowing it to be adapted to different environments and requirements. Finally, it is designed to be secure, with robust security measures in place to protect user data and system integrity.</p>

